Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

**Занятие НОД по физической культуре для детей старшей группы**

**«Весеннее приключение»**

Составил: Клименко О.В.

Инструктор по физической культуре

г. Фатеж

2017 г.

**Спортивное развлечение для детей старшего возраста**

**«Весеннее приключение»**

**Цель:**

Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Обогащение детей экологическими знаниями о лесе,

Формирование умений давать полный ответ на вопрос;

Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.

**Развивающие:**

Развивать физические качества дошкольников: быстроту, ловкость, выносливость, координацию движений;

Повторить прыжки, ходьбу по гимнастическому бревну боком, бег «змейкой».

Развивать внимание, воображение, память, мышление дошкольников. **Воспитательные:**

Воспитывать товарищество и спортивный характер, интерес к здоровому образу жизни.

Воспитывать любовь и интерес детей к природе.

**Методические материалы**: музыкальное сопровождение, деревянные диски, улей, пчёлки, гимнастическое бревно, загадки, кубы, обручи, овощи, фрукты, кубики, цветочки, мухоморы, бумажки, лукошко с конфетами, костюм лесовичка.

**Ход занятия:**

**Инструктор:** Здравствуйте ребята. Мне сегодня позвонил Лесовичок.

Он нас просит ему помочь. В лесной чаще, где он живёт, поднялся сильный ветер, и он не может выбраться из своего домика, потому что дверь завалило ветками, а на лесной поляне теперь много мусора. Мы с вами отправимся в дальний путь и поможем Лесовичку. А перед дальней дорогой нам необходимо немного размяться.

**Разминка**: (под музыкальное сопровождение, весёлая песенка Ермолова.)

Ходьба и бег с выполнением заданий.

**Общеразвивающие упражнения без предметов.**

Вот мы и размялись, теперь отправляемся в путь.

Посмотрите, после дождя на нашем пути лужи, но мы их перепрыгнем.

1. **«Лужицы»** (Прыжки по деревянным дискам.)

Ребята, впереди глубокое озеро, нам необходимо перебраться на другую сторону через мостик.

1. **«Мостик»** (ходьба по гимнастическому бревну боком)

Молодцы все справились с заданием. Давайте немного отдохнём.

**Загадки:**

**Солнце печёт,**

**Липа цветёт.**

**Рожь поспевает,**

**Когда это бывает? (Весной)**

**За окном звенит она.**

**И поет: "Пришла весна!**

**И холодные сосульки,**

**Превратила в эти струйки!**

**" Слышно с крыши: "Шлеп-шлеп-шлеп!**

**"Это маленький потоп. (Капель)**

**Мишка вылез из берлоги,**

**Грязь и лужи на дороге,**

**В небе жаворонка трель –**

**В гости к нам пришёл ...( Апрель)**

**Пробиваюсь я в апреле**

**- Все поля позеленели!**

**Покрываю, как ковёр,**

**Поле, луг и школьный двор (Трава)**

**Из-под снега расцветает,**

**Раньше всех весну встречает (Подснежник)**

**Оно весь мир обогревает,**

**И усталости не знает.**

**Улыбается в оконце**

**И зовут его все …(Солнце)**

**Осенью летели к югу,**

**Чтоб не встретить злую вьюгу.**

**А весной снежок растаял,**

**И вернулись наши стаи! (Перелётные птицы)**

**Этот домик из фанерки,**

**У него насест и дверки.**

**Птичек ждёт удобный дом,**

**Им уютно будет в нём (скворечник)**

Молодцы ребята, отгадали все загадки, пора нам отправляться дальше.

Действительно, был тут сильный ветер, посмотрите, пчёлки не могут найти свой улей, давайте им поможем.

1. **«Помоги пчёлкам»** (обежать змейкой кубы и положить пчёлку в улей)

Отлично, справились с заданием, помогли пчёлкам. Ребята мы даже не заметили, как оказались на лужайке, действительно тут грязно и всё разбросано, нужно навести тут порядок.

1. **«Наведём порядок»** (рассортировать разбросанные предметы: бумажки, кубики, овощи и фрукты в разные обручи)

Порядок навели, давайте Лесовичку сделаем сюрприз, посадим на его клумбе цветочки.

1. **«Посади цветочки»** (взять цветочек, обежать кубы, положить цветочек в обруч)

Молодцы справились со всеми заданиями. Вот и домик Лесовичка. Давайте освободим его. (отодвинуть стульчики от двери)

Выходит Лесовичок, благодарит детей и угощает конфетами.

**Рефлексия**

Давайте, вспомним, какие трудности мы встретили на нашем пути? (ответы детей). А какие добрые дела мы сегодня сделали?

Под весёлую музыку дети уходят в группы.















