

## **Семинар-практикум для педагогов**

### **«Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности»**

**Цель:** повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания.

#### **Задачи:**

- познакомить педагогов с необходимостью экономического воспитания и его возможностями
- расширить кругозор педагогов посредством игры

#### **Теоретическая часть**

Долгое время в нашей стране развивался стереотип, что финансовая грамотность необходима людям, работающим на рынках финансов. И вот сейчас пришло осознание, что первоначальные знания о финансах необходимы каждому из нас.

Финансы, экономика и дошкольник лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга.

На самом деле дети включаются в экономическую жизнь семьи достаточно рано.

Сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, наблюдают, как родители ведут хозяйство. Все это не проходит мимо ребенка и именно так они получают свое первое экономическое образование.

Учить ребенка обращаться с деньгами надо с самого раннего возраста.

Например, разговоры о том, что нельзя тратить все заработанное на покупку дорогой игрушки или модных кроссовок, должны вестись в семье всегда. Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить меньше, чем зарабатывается.

Введение экономического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях – это необходимость в раннем возрасте дать детям представления о рыночной экономике и ее закономерностях, способствовать самостоятельности детей.

**Как мы знакомим ребенка с экономикой? Программу экономического воспитания можно разделить по пунктам**

## **- 1. Без труда нет жизни на земле.**

**Формируем понимание терминов:** труд, товар, работа, профессия.

**Первичные знания и умения, которыми должны овладеть дети:** осознание взаимосвязи между понятиями трудиться-зарабатывать; понимание того, что трудиться, помогать старшим - хорошо, а лениться – плохо.

## **- 2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны.**

**Формируем понимание терминов:** деньги как мера оценки труда, деньги как инструмент купли - продажи, трудовое вознаграждение, доходы, банки, монета, купюра, кошелек, копилка, банк, банковская карта.

**Знания и умения, которыми должны овладеть дети:** осознание взаимосвязи понятий деньги-труд-заработная плата и деньги - товар (услуга).

## **- 3. Покупаем, продаем, обмениваем.**

**Термины:** покупка, обмен, товар, услуга, продажа, цена, качество, реклама.

**Знания и умения:** осознание взаимосвязи между понятиями стоимость и цена товара как основы товарно-денежного обращения; определение различия между потребностями и желаниями; понимание, что возможности покупок в семье ограничены, поэтому желания должны соизмеряться с возможностями.

## **- 4. Тратим разумно, сберегаем и экономим.**

**Термины:** копить, экономить, личные деньги.

**Знания и умения:** осознание взаимосвязи между тратами и сбережениями; понимание назначения такого предмета, как копилка для личных нужд и исполнения желаний.

## **- 5. Учимся занимать и отдавать долги.**

**Термины:** долг, заем.

**Знания и умения:** осознание взаимосвязи между долгом и ответственностью; понимание долга как серьезного обязательства; понимание возможных негативных последствий заимствования чужого.

## **- 6. Учимся планировать.**

**Термины:** план, планирование.

**Знания и умения:** осознание взаимосвязи между планом и успешностью достижения целей; понимание важности планирования в повседневной жизни.

## **- 7. Богатство и бедность.**

**Термины:** денежное благополучие, ценность денег.

**Знания и умения:** осознание взаимосвязи между богатством и честно заработанным достатком семьи; понимание, что не все продается и покупается за деньги; формирование положительного отношения к щедрости людей и неприятие жадности.

Знакомство проходит через чтение и обсуждение художественной литературы, пословиц и поговорок, решение ситуационных задач, проведение различных видов игр и упражнений.

### **А теперь перейдём к Практической части:**

Наша жизнь – это вечная борьба ЗА деньги и ПРОТИВ них.

Давайте сегодняшней игрой, под названием «**ФИНАНСОВЫЙ РИНГ**» проверим, как хорошо мы знаем мир финансов.

И можем ли мы сделать так, чтобы они работали на нас, а не мы ради них.

Предлагаю вам поразмышлять на тему, почему «Финансовый ринг». Каковы Ваши предложения?

Для того, чтобы понять, почему всё же, ринг.... Я вас разделю на 2 команды. Названия команд будет: «**Скупердяи**» и «**Транжиры**». За правильные ответы – будет вознаграждение - монеты. Которые вы будете складывать в копилку. А в конце мы посмотрим, кому проще жить: **СКУПЕРДЯЯМ** или **ТРАНЖИРАМ**.

### **РАУНД №1 «Гибкое мышление»**

Задача каждой команды – составить топ – 5 плюсов качеств человека, соответствующего названию команды. Вам даётся время на обсуждение.

## РАУНД №2 «Финансовый эрудит»

Вы должны отгадать загадки, вспомнив финансовые термины.

1. Всё, что в жизни продаётся,  
Одинаково зовётся:  
И крупа, и самовар  
Называются ... **(Товар)**
2. Это крупный магазин,  
У него не счесть витрин.  
Всё найдётся на прилавке -  
От одежды до булавки. **(Супермаркет)**
3. Мебель, хлеб и огурцы  
Продают нам ... **(Продавцы)**
4. В фирме прибыль он считает,  
Всем зарплату начисляет.  
И считать ему не лень  
Все налоги целый день. **(Бухгалтер)**
5. И врачу, и акробату  
Выдают за труд ... **(Зарплату).**
6. На товаре быть должна обязательно... **(Цена)**
7. Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без... **(Рекламы)**

## РАУНД №3 «Мульти-пульты»

Отгадайте из какого мультфильма эти слова.

1. «Таити, Таити... Не были мы ни в какой Таити! Нас и здесь неплохо кормят.»(**«Возвращение блудного попугая»**)

2. «Ой беда, беда. Разорение. Запасы не меряны. Убытки не считаны. Разоримся по миру пойдём.

- Это что, сказка такая? - Это жизнь такая.» (**«Приключения домовенка Кузи»**)

3. «Безвозмездно — то есть даром.» (**«Винни-Пух и все-все-все»**)

4. «Не надо меня из ружья щелкать! Я может, только жить начинаю — на пенсию перехожу...» (**«Каникулы в Простоквашино»**)

5. «Это наш конь, он нам денег должен!» (**Алёша Попович и Тугарин - змей»**)

6. «За последнее время доходы нашего государства уменьшились. После того как был введён налог на воздух, вы стали меньше дышать. Это возмутительно! Молчаааать! Кроме того, вводится новый налог на осадки: за обыкновенный дождь — сто лир, за проливной дождь — двести лир, с громом и молнией — триста лир. Молчаааать!» **«Чиполлино» — мультфильм по мотивам сказки «Приключения Чиполлино» Джанни Родари.**

#### **РАУНД №4 «Валюта»**

вам надо отгадать валюту страны.

1. Назовите валюту Казахстана. (тенге)

2. Назовите валюту Китая. юань

3. Назовите валюту Америки. доллар

4. Назовите валюту Украины. гривна

5. Назовите валюту Европы. евро

6. Назовите валюту Японии. Иена

#### **РАУНД №5 «Пословицы»**

вам нужно продолжить пословицу.

1. Не имей сто рублей,..... а имей сто друзей.

2. Денежка без ног,..... а весь мир обойдет.
3. Не хвались серебром,..... а хвались умом.
4. Богатый и в будни пирует, а бедный..... и в праздник горюет
5. Деньги – хороший слуга, но ..... плохой хозяин
6. Были денежки – любили Сеню девушки, а ..... не стало денежек, забыли Сеню девушки.

### **РАУНД №6 «АНАГРАММЫ»**

Вам нужно из этих букв составить экономическое слово

СИПЕНЯ (пенсия)

ЛАКМЕРА (реклама)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)

ОВОДРОГ (договор)

КАНОЭКОМИ (экономика)

КАБН (банк)

### **РАУНД №7 «всё свое ношу с собой»**

Чтобы складывать деньги, нам нужен кошек. Люди издавна ценили это приспособление и даже складывали поговорки с его участием: «Тяжел кошелек, зато настроение лёгкое», «У кого кошелек толст, у того разговор прост» или «У лентяя кошелек пуст». А мы сегодня сделаем кошелек в технике оригами.

### **Итог**

Подводя итоги семинара, мы можем сделать вывод, что всё проще, чем кажется, и для дошкольного возраста этой базы знаний будет достаточно. А формы работы можно усложнять и дополнять в зависимости от степени усвоения материала нашими воспитанниками.