«Лесные чудеса». Занятие по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе

Дети рассаживаются на стульчики полукругом.

Воспитатель: Ребята, помните мы как то ходили в лес, гулять, листочки собирать. Хорошо осенью в лесу. Красиво, тихо – кажется, в лесу некого нет. Но это не так. В лесу много лесных жителей. И с некоторыми я сейчас вас **познакомлю**. Я буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать. Если правильно отгадаете загадка, я покажу картинку с отгадкой.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый- краса!

Как ее зовут? *(лиса)*

\*\*\*

Страшный, серый, зубастый

Он навел переполох.

Все зверушки разбежались

Испугал зверюшек *(волк)*

\*\*\*

Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А еще он любит мед!

Кто сластену назовет? *(медведь)*

\*\*\*

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку *(заяц)*

\*\*\*

В дупле живет

Да орешки все грызет. *(белка)*

Молодцы, какие ребята, все загадки отгадали и **животных узнали**.

Ребята, а подскажите, а как можно назвать этих одним словом?

Дети: **животные**.

Воспитатель: Посмотрите ребята, у всех **животных четыре лапы**, хвост, морда, тело покрыто шерстью.

А где живут эти **животные**?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Молодцы, правильно в лесу, далеко от человека. И поэтому их называют **дикие животные**.

Воспитатель и дети: Хоровое **повторение**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а **животные** чем то похожи друг на друга?

Дети: Да. У них есть лапы, уши, хвост, шерсть, морда, глаза и они все живые.

Воспитатель: ребята, посмотрите, подумайте и расскажите, как вы думаете, где заяц и как вы догадались?

Дети: У зайца уши длинные…

Воспитатель: А как вы догадались, что это лиса?

Дети: Хвост пушистый

Воспитатель: А как вы догадались, что это медведь?

Дети: Он большой и неуклюжий

Воспитатель: Правильно, **животные** похожи друг на друга, но у каждого есть свои отличия: У лося – рога, у ежика – колючки, у белки – кисточки.

Ребята, давайте расставим **животных по размеру**, Сначала – самые большие потом поменьше и самые маленькие. (Дети с помощью воспитателя расставляют зверей по порядку: медведь- волк- лиса-заяц, белка).

Ребята, а у вас есть дом, где вы живете с мамой и папой?

Дети: Да, есть.

Воспитатель: А как вы думаете, а у **животных есть дома**, где они живут?

Дети: Да.

Воспитатель: У каждого **животного есть свой дом**, только они разные:

Медведь живет в берлоге

Лиса в норе

Ежик в норе

Белка в дупле

А теперь представьте, что вы не детки, а разные **животные**. Придумайте, кто каким **животным хочет быть**. А я буду отгадывать, какого **животного вы изображаете**.

Дети изображают **животных**, а воспитатель отгадывает.

Воспитатель хвалит детей за копирование **животных**.

Воспитатель: А теперь представьте, что вы опять дети, зашли в лес и стали собирать ягоды.

Игра *«у медведя во бору»*.

Воспитатель: Какие ребятки молодцы, все от медведя убежали.

Вот и закончилось наше **занятие**, давайте **повторим**, что мы сегодня с вами узнали. Правильно мы узнали про **животных**, которые живут в лесу и называются **дикими**.