****

 Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

**Спортивный досуг для детей средней группы**

**«В поисках подснежников»**

 Составил: Клименко О.В.

 Инструктор по физической культуре

 г.Фатеж

 2017г.

**Спортивный досуг для детей средней группы**

**«В поисках подснежников»**

**с использованием нестандартного оборудования**

**Автор**: Клименко О.В.

Инструктор по физической культуре

**Цель:**  создание благоприятного эмоционального состояния у детей, приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**
- формировать у детей представление о весне и о первых весенних цветах.
- закреплять умение выполнять основные движения (ходьба, бег, прыжки);
-развивать координацию движений, ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;

-повторить пролезание в туннель; перешагивание препятствий.

**Оборудование:**

Диски деревянные, сеть, лесенка- дуга, мухоморы, туннель, подснежники из картона, коробка, игрушка медведя, цветочки и пчёлки для игры.

**Ход досуга:**

**Инструктор:** Ребята, вы знаете, какое сейчас время года? Правильно, весна. А кто мне скажет, как называются первые цветы. Правильно, это подснежники. Ребята, я хотела вам сделать сюрприз, и нарвала немного подснежников, чтобы вам показать, но приходил, какой -то зверь, и унёс их с собой. Вы поможете мне их найти? Но путь будет не близким, и мы с вами должны размяться.

**Разминка:** Ходьба и бег с выполнением заданий.

**ОРУ:**

1. «Птицы»

И.п: 1- поднять руки в стороны; 2- опустить руки. (4-5 раз)

1. «Лисичка»

И.п.: руки поочерёдно вперёд, к гуди. (6 раз)

1. «Лягушата»

И.п: 1-присесть; 2- встать. (4-5 раз)

1. «Медведь»

И.п: 1-наклон вправо, 2-и.п; 3- влево, 4-и.п. (6 раз)

1. «Зайчики»

И.п: ноги вместе, руки на поясе.

Прыжки на месте, в чередовании с ходьбой на месте. (4\*4, 2 раза)

**Дыхательное упражнение «Воронёнок»** 3-4 раза

**Инструктор:** Размялись, теперь в путь!

Подойдите все ко мне, посмотрите на нашем пути глубокое болото, но мы его преодолеем, и перепрыгнем по кочкам.

1. **«Болото»**

Молодцы! А теперь на нашем пути высокая гора, мы на неё должны взобраться и аккуратно слезть.

1. **«Гора»**

Справились с высокой горой, вот мы и пришли в лес. Посмотрите, какие растут красивые мухоморы. А кто мне скажет, это съедобный гриб или ядовитый? Правильно, ядовитый, а значит, мы их трогать не будем, а просто перешагнём.

1. **«Мухоморы»**

Ребята, а чей же это домик? Кто же в нём живёт? Отгадайте загадку.

**От осени до весны
Видит красочные сны.
За едой он не встает,
Только лапу, знай, сосет. (медведь)**

Да это берлога медведя, и мы с вами сейчас пролезем в неё.

(когда дети все пройдут задание, достается из коробки медведь и подснежники)

Так вот кто спрятал мои цветочки! Мишка шалун. Но мы его ругать не будем, а объясним ему, что без спроса брать ничего нельзя. И мы его простим, а ещё мы с ним поиграем. Вы знаете, что любит мишка. Мёд! А в нашем лесу живут, вот такие пчёлки.

**Подвижная игра «Пчёлки»**

(по залу раскладываются цветочки, а детям раздаются пчёлки. Под музыку дети бегают с пчёлками, а когда музыка останавливается, каждая пчёлка садится на цветочек. (их на один меньше, чем детей) 3-4 раза.

**Рефлексия**

**Инструктор:** Молодцы ребята! Справились со всеми заданиями. Вы у меня ловкие и быстрые. Давайте вспомним, какие трудности мы встретили на своём пути? А кто взял без спроса подснежники?

**Молодцы!** За то, что вы мне помогли найти пропажу, я вам дарю раскраски. На них изображены подснежники на полянке, которые вы раскрасите.

 

 