Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

**Сценарий спортивного открытого развлечения**

**для детей старшей группы**

**«Путешествие в космос»**

Инструктор по физической культуре

Клименко О.В.

2021 г.

**Цель:**  
приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.  
**Задачи:**  
• формировать элементарные представления о космосе.  
• развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, внимание, подвижность;  
• доставлять детям радость посредством игровой деятельности тематического характера;  
• воспитывать патриотические чувства, любознательность.

**Участники: Ведущий, дети, Космонавт, Инопланетянин.**

**Оборудование: Украшения для зала в космической тематике: звёзды, воздушные шарики в виде планет; ИКТ, презентация на тему «Солнечная система», загадки. Спортивный инвентарь: обручи, корзины, костюмы для космонавта и инопланетянина, луноходы, м.мячи, в.шарики, ракетки, ориентиры, мягкие модули, обручи, кегли, ракеты для игры, посылка.**

**Ведущий:** Сегодня мы отмечаем один из самых интересных праздников на земле. Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в **космос на космическом корабле***«Восток»* поднялся наш герой **– космонавт** номер один Юрий Гагарин. *(На экране портрет Ю. А. Гагарина.)*

Так появилась на Земле профессия космонавт, и 12 апреля отмечается Всемирный день авиации и космонавтики.

Ребята нам сегодня в детский сад поступил необычный сигнал. Мы его расшифровали. Нас просит о помощи с планеты Марс марсианин, он заболел и просит доставить ему лекарство. Вот, я всё приготовила, но как это отправить в космос я не знаю. Как вы думаете, что надо сделать? (ответы детей)

Правильно, нужно отправиться в космос, и я знаю, кто нам поможет. Давайте позовём моего друга космонавта.

Входит под музыку космонавт (инструктор по физ.культуре)

**Космонавт:** Здравствуйте ребята, что у вас случилось? (ответы). Хорошо, я вам помогу. Но прежде чем отправиться в космос, вы должны пройти школу космонавтов. Потому что в космосе нас ждут разные испытания и неожиданности. Я проверю, какие вы быстрые, смелые и находчивые. Вы готовы пройти такую школу?

Тогда начнём с разминки.  
**Разминка «На планетах».**

***Мы в ракете серебристой***

***Полетим легко и быстро, (ходьба на месте)***

***Прямо в небо среди туч,***

***Где играет солнца луч. (ходьба на месте на носках)***

***По порядку все планеты***

***Назовет любой из нас: (ходьба на месте на пятках)***

***Раз — Меркурий, (руки в стороны)***

***Два — Венера, (руки вверх)***

***Три — Земля, (руки в стороны)***

***Четыре — Марс. (опустить руки)***

***Пять — Юпитер, ( наклон в пр. сторону)***

***Шесть — Сатурн, (наклон в лев. Сторону)***

***Семь — Уран, (присесть)***

***За ним — Нептун. (выпрямиться)***

***Он восьмым идёт по счёту. (высоко поднимаем колени)***

***А за ним уже, потом,***

***И девятая планета (прыжки на месте)***

***Под названием Плутон.***

**Космонавт**: Ребята, а на чём же полетим? (дети читают стихи)

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

\*\*\*\*

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

**Космонавт:** Верно, полетим мы на ракетах. Но вас так много, придётся строить две ракеты.

**1 задание«Построй ракету»**  
Дети выстраиваются в 2 колонны, бегут по сигналу, по очереди к мягким модулям и строят ракеты.   
**Космонавт**: Молодцы! Собрали ракеты. Теперь проверим вашу подготовку.

**2 задание «Невесомость»**

**Космонавт**: Ребята, вы должны в космосе уметь справляться с невесомостью.

(довести воздушный шарик ракеткой вокруг ориентира, передать эстафету)

**3 задание «Смекалка»**

**Космонавт:** А сейчас я проверю, какие вы умные и смекалистые.

**Загадки:**  
Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам… (Луна)

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется… (Земля)  
\*\*\*

Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает. (Солнце)  
\*\*\*

Рассыпалось ночью зерно,

Ярко сверкает оно

А утром нет ничего. (Звезды)  
\*\*\*

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. (Космонавт)

**Космонавт:** Молодцы ребята, а сейчас я хочу вам предложить рассмотреть солнечную систему и планеты, на которых мы с вами приземлимся по пути на Марс.

***(Презентация «Солнечная система и планеты»)***

**Космонавт:** Вот мы и познакомились с нашим маршрутом, и перед нашим полётом необходимо размяться.

**Пальчиковая гимнастика  
Летит в космической дали**

**Стальной корабль**

**Вокруг Земли.**

**И хоть малы его окошки,**

**Всё видно в них как на ладошке:**

**Степной простор,**

**Морской прибой,**

**А может быть и нас с тобой!**

**Космонавт:** Ребята взлетаем!!! (все цепляются за космонавтом паровозиком, бегут по кругу, и прибегают к первой планете. И так, передвигаются на каждую планету)

**Космонавт:** Вот мы с вами приземлились на планете. На какой угадайте?

Правильно Меркурий. Если вы помните, это самая первая планета, которая находится близко к солнцу, на ней очень жарко. Поэтому нам нужно специальные скафандры, чтобы преодолеть препятствия.

**1 задание «Меркурий»**

(необходимо в специальном скафандре и обуви пробежать до ориентира, обежать его, и передать эстафету)

**Космонавт**: Молодцы, отправляемся дальше. И попали мы, на какую планету? Верно Сатурн. А чем он отличается от других планет? Конечно, у него есть кольцо.

**2 задание «Сатурн»**

(нужно в обруче обежать кегли и передать эстафету)

**Космонавт**: Отправляемся дальше. Ребята как вы думаете, где мы очутились? Правильно на Луне. А луна это планета или спутник?

**3 задание «Луна»**

(необходимо на луноходах доставить образцы почвы на станцию.)

**Космонавт**: И наконец, мы приземлились на Марсе, откуда поступил сигнал о помощи. Слышите, кто -то идёт.

(под музыку входит марсианин)

**Марсианин:** Здравствуйте земляне!!! Очень рад вас видеть на Марсе!

**Космонавт**: Мы получили твой сигнал о помощи, и привезли тебе лекарство и угощения с планеты Земля.

**Марсианин:** Спасибо! Я не болен, но мне нужно лекарство от скуки, мне так одиноко.

**Космонавт**: Это хорошо, что ты не болен. А от скуки тебя вылечат ребята. Они с тобой поиграют в игру.

**Игра «Ракеты»**

(на полу раскладываются ракеты на 2 участника в одной ракете. (если детей чётное количество, положить одинарную ракету). Дети, на окончание слов должны занять места. Определяем, кто не успел)

**В космос дружно полетим.**

**Все планеты облетим.**

**Ты скорее не зевай,**

**Места в ракете занимай**

(Проиграть 3-4 раза)

**Марсианин:** Спасибо, ребята земляне, помогло мне ваше весёлое лекарство. Спасибо за гостинцы, пойду угощаться. Прилетайте ещё!

(под музыку инопланетянин уходит)

**Космонавт:** Ну, раз мы ему помогли, то нам пора возвращаться домой.

Вот мы и прилетели на свою планету. Как она называется? Правильно, Земля.

Вам понравилось наше космическое путешествие?

Давайте с вами вспомним:

Кто первый полетел в космос?

На каких планетах побывали?

Солнце планета или звезда?

Луна планета или спутник?

Какая планета находится ближе всех к солнцу?

Какая планета имеет кольцо?

**Космонавт:** Молодцы ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями. Мне пора возвращаться на космодром. До свидания! (уходит)

**Ведущий:** Давайте космонавту скажем спасибо и попрощаемся.

(дети идут в группы)